

*Universidad Nacional de San Juan
Centro Tecnológico Educativo*

*LITTING Académico -
MeDHiME 2.0.
Producción de
materiales
educativos
navegables.*

*Aporte de la Universidad Nacional de
San Juan al plan "Conectar -
Igualdad"*

Centro Tecnológico Educativo

2016

medhime@gmail.com

*Lifting Académico - MeDHIME 2.0. Producción de materiales educativos navegables.
Aporte de la Universidad Nacional de San Juan al plan "Conectar – Igualdad"*

Autores	DNI	Correo	TE
<i>Analia Quiroga</i>	<i>27527720</i>	<i>Analia720@gmail.com</i>	<i>2565608393</i>
<i>Héctor Rial</i>	<i>28857547</i>	<i>Hector.j.rial@gmail.com</i>	<i>154657977</i>

Primera etapa: Diseño de Dominio

Metadato	Descripción	Ejemplo
Taller	T34 – Conectar Igualdad- San Juan- Argentina	
Título	<i>Uso didáctico de 2mp en ciencias sociales</i>	
Lengua	Es	
Descripción	Abordaremos el análisis de un caso de estudio a través de las TIC desde la mirada de la geografía, historia, utilizando una herramienta para la generación de objetos virtuales de aprendizaje - pat.	
Autores	Analia Quiroga, Héctor Rial,	
Keywords	geografía, cuencas hídricas, problemas ambientales, cambios climáticos, historia, mapas, imágenes satelitales, impacto ambiental, mediciones, perímetro, área, volumen, distancia, secuencia multitemporal, líneas de tiempo, actividades educativas	Medhime, matemáticas, operaciones,
Nivel	medio	Facil, Medio, Dificil (lo define el docente)
Contexto	secundaria	Primaria, secundaria, terciario, público en general, etc
Nivel Educativo	Docentes de nivel terciario y universitario	3ro, 4to, ...
Perfil Alumno	25 a 65	15 años, de 14 años a 17 años...
Derechos	CC	En nuestro caso siempre es Creative Commons
Objetivos	<p>Adquirir conocimiento sobre la utilización de la herramienta 2mp: Es esencial que el docente adquiera y amplíe conocimiento en nuevos softwares, que sirvan de medio para abordar contenidos conceptuales de la Geografía e Historia.</p> <p>Aplicar la herramienta 2mp para estudio de casos en el aula: debemos enseñar conocimiento o contenido contextualizado con las tareas y actividades que llevan a cabo los estudiantes.</p>	Habilidades que se pretenden obtener del educando luego de pasar por el material. Aconsejamos poner los verbos de acuerdo a Taxonomías de Bloom
Área Temática	Geografía, Historia	física, matemática, lengua,etc.
Comentarios	Se abordará el estudio de caso del aprovechamiento de los recursos hidráulicos de la provincia de San Juan.	

Segunda etapa: Diseño Conceptual

Nro	Contenido	Descripción	Autor	Se encuentra en:
1	Presentación	Introducción a estudio de casos y fundamentación didáctica del uso de 2mp	PNIDE	-Enfoque.doc -Introducción al estudio de casos: en "Estudio de casos una propuesta de enseñanza para integrar TIC y construir sentidos.pdf"
2	Objetivos	Adquirir conocimiento sobre la utilización de la herramienta 2mp: Es esencial que el docente adquiera y amplíe conocimientos en nuevos softwares, que sirvan de medio para abordar contenidos conceptuales de la Geografía e Historia. Aplicar la herramienta 2mp para estudio de casos en el aula: debemos enseñar conocimiento o contenido contextualizado con las tareas y actividades que llevan a cabo los estudiantes.	Hector y Analía	Objetivos.doc
3	Modulo temático 1	Descarga e instalación del software 2mp, registración en la CONAE, descarga de pat. Recorrido de la interfaces del software, Instalación del pat.	CONAE	-Manual del software 2mp versión 2.1.pdf. - registración: texto propio -cruce de los andes.pat -guía descriptiva del cruce de los andes.pdf -video sobre el recorrido de la interfaz.mp4 -video de la instalación del pat.mp4
4	Modulo temático 2	a. Análisis de secuencias multitemporal b. localización de coordenadas. c. Mediciones y escalas. d. Etiquetas e. guía descriptiva		-Ejemplo de la secuencia multitemporal: secuencia-multitemporal-marchiquita.gif -videos - actividades de exploración.doc
5	Modulo temático 3	Generar actividades en el pat Incorporar elementos: imágenes, mapas, animaciones, mediciones, localización		Pautas.doc
6	Actividades	1. Identificar en la secuencia de imágenes multitemporal: ¿qué elementos pueden identificar en estas imágenes? 2. Contestar el cuestionario 3. Reflexionar sobre el uso	Héctor Rial, Analía Quiroga	

		<i>de tecnología satelital en la Geografía e historia</i>		
7	<i>Evaluación</i>	<i>evaluación final con una multiple choice</i>	<i>Héctor rial, Analía Quiroga</i>	<i>Evaluación.doc</i>
8	<i>Bibliografía</i>			
9	<i>Autores</i>			

Nombre de la Actividad práctica:			Instalación del 2mp	
N°	Objetivo	Descripción	Tipo archivo	Completó S/N (indicar actividad a realizar)
1	<i>Conocer la fuente que provee la herramienta. herramienta</i>	<i>Conocer la fuente que suministra la herramienta, cómo funciona la misma.</i>		
2	<i>Recorrer la interfaz</i>	<i>Reconocer la interfaz para saber cómo se llama y para qué es cada área de trabajo</i>		
Nombre de la Actividad práctica:			Identificar elementos en la secuencia de imágenes multitemporal:	
N°	Objetivo	Descripción	Tipo archivo	Completó S/N (indicar actividad a realizar)
2	<i>aproximarse al caso</i>	<i>identificar la problemática y los motivos por los cuales se convierte en tema a analizar</i>		
	<i>conocer la localización, dinámica, problemáticas generadas</i>			
Nombre de la Actividad práctica:			Contestar un cuestionario	
N°	Objetivo	Descripción	Tipo archivo	Completó S/N (indicar actividad a realizar)
	<i>Contestar en función del análisis de la secuencia multitemporal</i>			<i>Que elementos puede identificar en estas imágenes? En que basa sus interpretaciones Que muestra la secuencia a través del tiempo? Identifica cambios? ¿Cuáles?</i>
Nombre de la Actividad práctica:			Reflexionar sobre el uso de tecnología satelital en la Geografía, Historia y Matematica	
N°	Objetivo	Descripción	Tipo archivo	Completó S/N (indicar actividad a realizar)
	<i>Reflexionar sobre el uso de la tecnología satelital en el espacio curricular propio</i>			

También aquí se especifica el tipo de evaluación propuesta (ninguna, una o varias)

Evaluación	Precondición	Objetivo	Poscondición
Creación de actividades	<i>Incorporar el archivo con actividad</i>	<i>Ser generador de actividades didácticas para el alumno</i>	<i>Que la actividad este incorporada al pat</i>

Autoevaluación	Pre-condición	Tipo	Pos-condición	Puntaje mín.	Puntaje máx.	Nro. Intentos
Como desarrolla las actividades para el alumno	<i>Conocimiento previo del uso de imágenes satelitales</i>	<i>V o f</i>	<i>Relación del conocimiento aprendido con la realidad que va analizar</i>	4	10	3

Co Evaluación	Pre condición	Criterios	Niveles de logro				
			Excelente	Muy bueno	Bueno	Suficiente	Insuficiente
Evaluación entre pares	<i>Generar las actividades destinadas a los alumnos</i>	<i>Contenidos Actividades Diseño y Navegabilidad</i>					

Tercera etapa: **Diseño Navegacional**

Nro	Contenido	Descripción	Autor	Se encuentra en:	Emergente?
1	INICIO	SOFTWARE 2MP Medhime Conectar Igualdad: link del Ministerio.	CONAE MEDHIM E M-E	conae.gob.ar www.portalhuarpe.com.ar http://www.sanjuan.edu.ar	
2	Módulos				
2.1	Módulo 1				
2.1.1		Descarga de 2mp	CONAE		
2.1.2		Manual del software			
2.1.3		Guía descriptiva			
2.1.4		Video: instalación del software 2mp	CONAE		si
2.1.5		Recorrido de la interfaces del software	CONAE		si
2.1.6		Descarga de pat.	CONAE		
2.1.7		Registración en la CONAE	CONAE		
2.1.8		Uso didáctico : ver más videos de Raquel Gurevich	PNIDE		SI
2.2	MODULO 2				
2.2.1		Análisis de secuencias multitemporal	CONAE	youtube	
2.2.2		localización de coordenadas	CONAE		
2.2.3		Mediciones y escalas.	CONAE		
2.2.4		Etiquetas	CONAE		
2.2.5		guía descriptiva	CONAE		
2.3	MODULO 3				
2.3.1		Generar actividades en el pat	Quiroga-Rial	doc	
2.3.1.1		Incorporar elementos: imágenes, mapas, animaciones, mediciones, localización	Quiroga-Rial		
3	Objetivos	Aprender a utilizar la herramienta 2mp Aplicar la herramienta 2mp para estudio de casos	Quiroga-Rial	doc	
4	Actividades	4.1. Identificar elementos en la secuencia de imágenes multitemporal: ¿qué elementos pueden identificar en estas imágenes? 4.2 Contestar el cuestionario 4.3 Reflexionar sobre el uso de tecnología satelital en la geografía e historia 4.4 EVALUACION: VERDADERO O FALSO	Quiroga-Rial	doc	
5	bibliografía				
6	autores	Analia Quiroga Héctor Rial			

Mapa del Sitio



Inicio



Objetivos



Modulos



Actividades



Bibliografía



Autores



Modulo1



Modulo2



Modulo3



Evaluación

